

課程名稱	金色收穫祭		
課程主題	<input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 地質地形 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民文化		
課程類型	<input type="checkbox"/> 環境解說 <input checked="" type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學		
最適合月份	<input type="checkbox"/> 一月 <input checked="" type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input checked="" type="checkbox"/> 七月 <input checked="" type="checkbox"/> 八月 <input type="checkbox"/> 九月 <input type="checkbox"/> 十月 <input type="checkbox"/> 十一月 <input type="checkbox"/> 十二月		
適合對象	一般民眾、親子	課程時間	3 小時
授課講師	環教講師	師生比	1 : 20
課程簡介	<p>台灣各原住民族間，小米是神聖的農作物，小米的耕作循環與祭儀間的關係相當密切，族人透過祭儀將土地與上天連結，希望能避免天災及其他動物的侵擾，並期許上天能給予充足的陽光和水，讓小米在每個階段都能順利成長，小米的耕作循環深深的影響部落裡的生活，隨著祭典的準備及祭典的過程，每個部落族人彼此緊密結合在一起。本課程藉由多納部落小米作物的認識，及學員參與小米情人束製作及圍舞體驗，進而瞭解其背後相關的文化意涵，並藉此引導學員生態多樣性、友善環境、低碳飲食、就地取材及文化保存的觀念，進而請大家珍惜資源，抱持著謙卑的態度向大自然學習。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解多納部落的地理位置及多納魯凱族的文化概述。(認知) 2. 透過「小米」符碼表達文化信息與族群的關係，藉此瞭解多納部落發展與族群歷史記憶交織的過程。(情意) 3. 透過小米定情束的文化意涵、遠眺歷代小米耕地及小米情人束製作的行動，提升學員友善動物、環境保護、低碳飲食及提升文化保存的價值觀。(技能) 		
教學資源	<p>部落地圖指引牌、各品種小米束、小米定情束、黑米傳說影片、筆電、單槍、投影螢幕、多納傳統服飾看板、頭飾紙模教具、小米情人束DIY材料、學習單、教學回饋單、滿意度調查表、筆（雨天備案：多納活動中心廣場操作）</p>		

課程大綱					
單元名稱	時間	分鐘	課程內容	地點	兩天備案
報到	09:00- 09:10	10	<ul style="list-style-type: none"> 學員報到與課程大綱介紹。 	多納部落 停車場	-
單元一： 多納探訪	09:10- 09:30	20	<ul style="list-style-type: none"> 一開始透過觀賞部落導覽地圖及講師介紹，讓學員對多納部落的地理位置有初步之認知。 藉由多納部落黑米傳說故事的講解及情意培養，讓學員對多納部落文化產生興趣。 	多納部落 停車場	-
單元二： 金色探索	09:30- 10:50	80	<ul style="list-style-type: none"> 透過回顧黑米傳說影片加深學員對多納部落黑米文化之印象。 透過小米從種植到採收的工法工序解說，並觀賞及觸摸當地各品種小米，以獲得五感的感知學習。 藉由多納部落小米定情束的文化特殊意涵，引導出珍惜糧食不浪費的精神與態度。 藉由祭典引入「傳統服飾」概念，透過服飾符碼說明部落階級制度與圖紋、及配戴飾品的相關規範，並藉此說明動物保育及提倡環保再利用的概念。 透過遠眺小米耕地的動作，藉以說明低碳飲食及友善環境的概念。 	多納部落 酋長的店 及部落置 高點	
單元三： 金色豐收	10:50- 12:10	80	<ul style="list-style-type: none"> 模擬祭典前部落族人製作小米情人束，由講師講解小米情人束製作技巧及注意事項，並讓學員參與製作。 學員分享及講師總結。 學員將佩戴紙模頭飾，並於廣場上圍成一圈，由講師進行圍舞教學以模擬慶祝豐收祭典活動。 學員完成學習單、滿意度調查表等。 	多納活動 中心廣場	多納活動 中心廣場